



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1 B/C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO.**

**DATA: 26/07/2021 SEGUNDA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS! ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM IDENTIDADE E AUTONOMIA DAS CRIANÇAS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ O PRÓPRIO CORPO.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO O SEU CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.</li></ul>




## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTA AO VÍDEO COM O CALENDÁRIO E DIA DA SEMANA.</li><li>• VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “EU SOU ASSIM!” – PROJETO IDENTIDADE. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuQ9mR06MsQ">https://www.youtube.com/watch?v=xuQ9mR06MsQ</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM ESPELHO ONDE A CRIANÇA CONSIGA VER TODO O SEU CORPO. CASO NÃO TENHA NENHUM ESPELHO EM CASA, PODERÁ UTILIZAR UMA FOTO DA CRIANÇA DE CORPO INTEIRO.</li><li>• PRIMEIRAMENTE DEIXAR QUE A CRIANÇA SE OLHAR NO ESPELHO (OU FOTO). DEPOIS FALE O NOME DA CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA REPITA À SUA MANEIRA.</li><li>• MOSTRE A ELA AS PARTES PRINCIPAIS DE SEU CORPO (CABEÇA, CABELO, OLHOS, OUVIDOS, BOCA, NARIZ, PESCOÇO, OMBROS, BRAÇOS, MÃOS, DEDOS DAS MÃOS, BARRIGA, PERNAS, JOELHOS, PÉS E DEDOS DOS PÉS). E POR ÚLTIMO PEDIR PARA QUE ELA APONTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ FOR SOLICITANDO, PODENDO AUXILIÁ-LA.</li><li>• PERGUNTE A CRIANÇA: ONDE ESTÁ O (A) NARIZ DA (FALE O NOME DA CRIANÇA)?</li><li>• AGORA CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR COM A MÚSICA: CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ.</li><li>• É MUITO LEGAL, COM MUITOS MOVIMENTOS. É SÓ SEGUIR O RITMO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA">https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA</a></li><li>• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li><li>• DIVIRTAM-SE!</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>MÚSICA: <b>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.</b></p> <p>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ          JOELHO E PÉ          CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ          JOELHO E PÉ          OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ          CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ          JOELHO E PÉ.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 27/07/2021 TERÇA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!</p> <p>HOJE VAMOS APRENDER: MENINO OU MENINA?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.</li> <li>✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b></p> <p><b>O EU, OM OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p>




## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</p> <p><b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <p>✓ MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO CALENDÁRIO E DIA DA SEMANA.</li><li>• EM SEGUIDA VAMOS OUVIR: “QUANDO EU ERA NENÉM” – PATATI E PATATÁ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY">https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR FOTOS DA CRIANÇA E MOSTRAR PARA ELA ESSAS FOTOS, FALANDO O NOME DELA, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (COR DO CABELO, COR DOS OLHOS, COR DA PELE, ETC.), DIZENDO A CRIANÇA SE ELA É MENINA OU MENINO.</li><li>• EM SEGUIDA, JUNTO COM A CRIANÇA PROCURAR EM LIVROS OU REVISTAS FIGURAS CORRESPONDENTES A CRIANÇA. DEPOIS O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA IMPRESSA DA ATIVIDADE 1 CONTENDO AS FIGURAS DE UMA MENINA E UM MENINO E MOSTRAR, AUXILIAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A PINTAR COM GIZ DE CERA A FIGURA QUE A REPRESENTA.</li><li>• MOSTRE PARA A CRIANÇA A SEMELHANÇA DELA COM O DESENHO QUE ELA PINTOU NA ATIVIDADE.</li><li>• PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA:</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>QUEM SOU EU? EDUCAÇÃO INFANTIL.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ssqB8Ls0TLU">https://www.youtube.com/watch?v=ssqB8Ls0TLU</a></p>  <p><b>MÚSICA: QUANDO ERA NENÉM</b></p> <p>QUANDO EU ERA NENÉM,          NENÉM, NENÉM          EU ERA ASSIM          EU ERA ASSIM          QUANDO EU ERA CRIANÇA,          CRIANÇA, CRIANÇA          EU ERA ASSIM          EU ERA ASSIM          QUANDO EU ERA MOCINHA          MOCINHA, MOCINHA          EU ERA ASSIM          EU ERA ASSIM          QUANDO EU ERA MULHER          MULHER, MULHER          EU ERA ASSIM          EU ERA ASSIM          QUANDO EU ERA VELHINHA,          VELHINHA, VELHINHA          EU ERA ASSIM          EU ERA ASSIM</p>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>VAMOS QUE ATIVIDADE DE PINTURA.</b></p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

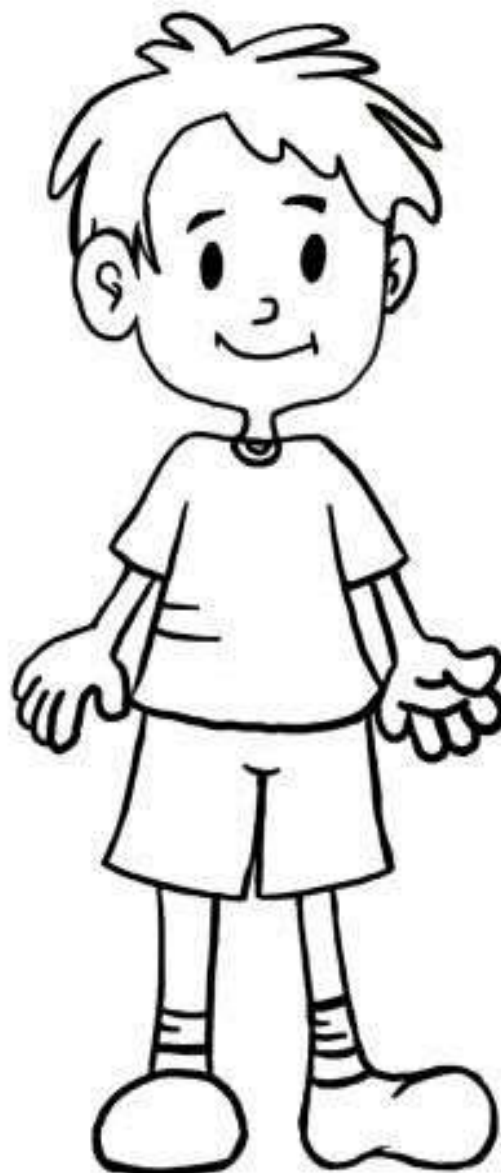
**NOME:**

**DATA: 27/07/2021**

**ATIVIDADE 1.**

**PINTAR QUEM SOU EU?**

**MENINA OU MENINO.**





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/07/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!BOM DIA CRIANÇAS!		
HOJE VAMOS FAZER UM LINDO BONECO DE FORMAS GEOMÉTRICAS!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA E SEUS DIFERENTES USOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAS LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICOS, DENTRE OUTROS.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇARMOS A NOSSA AULA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE O CALENDÁRIO E O DIA DA SEMANA.</li><li>• VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA, NUBLADO, FRIO OU CALOR.</li><li>• AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA BEM LEGAL E DIVERTIDA: “MINHA BONECA DE LATA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU">https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU</a></li><li>• COLOQUE A MÚSICA E JUNTO COM A CRIANÇA DANCE APONTANDO AS PARTES DO CORPO CITADAS, OBEDECENDO AOS COMANDOS, PODENDO REPETIR POR DIVERSAS VEZES A DANÇA E OS MOVIMENTOS.</li><li>• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</li><li>• CHEGOU A HORA DE CONFECCIONAREM JUNTO COM A CRIANÇA UM BONECO DE LATA DE FORMAS GEOMÉTRICAS.</li><li>• UTILIZANDO PAPEL COLORIDO O ADULTO DEVERÁ DESENHAR E RECORTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.</li><li>• MOSTRAR AS FIGURAS PARA A CRIANÇA NOMEANDO-AS.</li><li>• EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 E MONTAR E COLAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM BONECO. DESENHAR OLHOS, NARIZ, BOCA, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA.</li><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA">https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA</a></li></ul>
---	---





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**MÚSICA: MINHA BONECA DE LATA.**

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A CABEÇA NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE UMA HORA  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU O O NARIZ NO CHÃO  
LEVOU UMAS DUAS HORAS  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI  
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A BARRIGA NO CHÃO  
LEVOU UMAS TRÊS HORAS  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI  
DESAMASSA AQUI  
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU O BUMBUM NO CHÃO  
LEVOU UMAS QUATRO HORAS  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI  
DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI  
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU O JOELHO NO CHÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE E ATIVIDADE COM COLAGEM.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:**

**DATA: 28/07/2021**

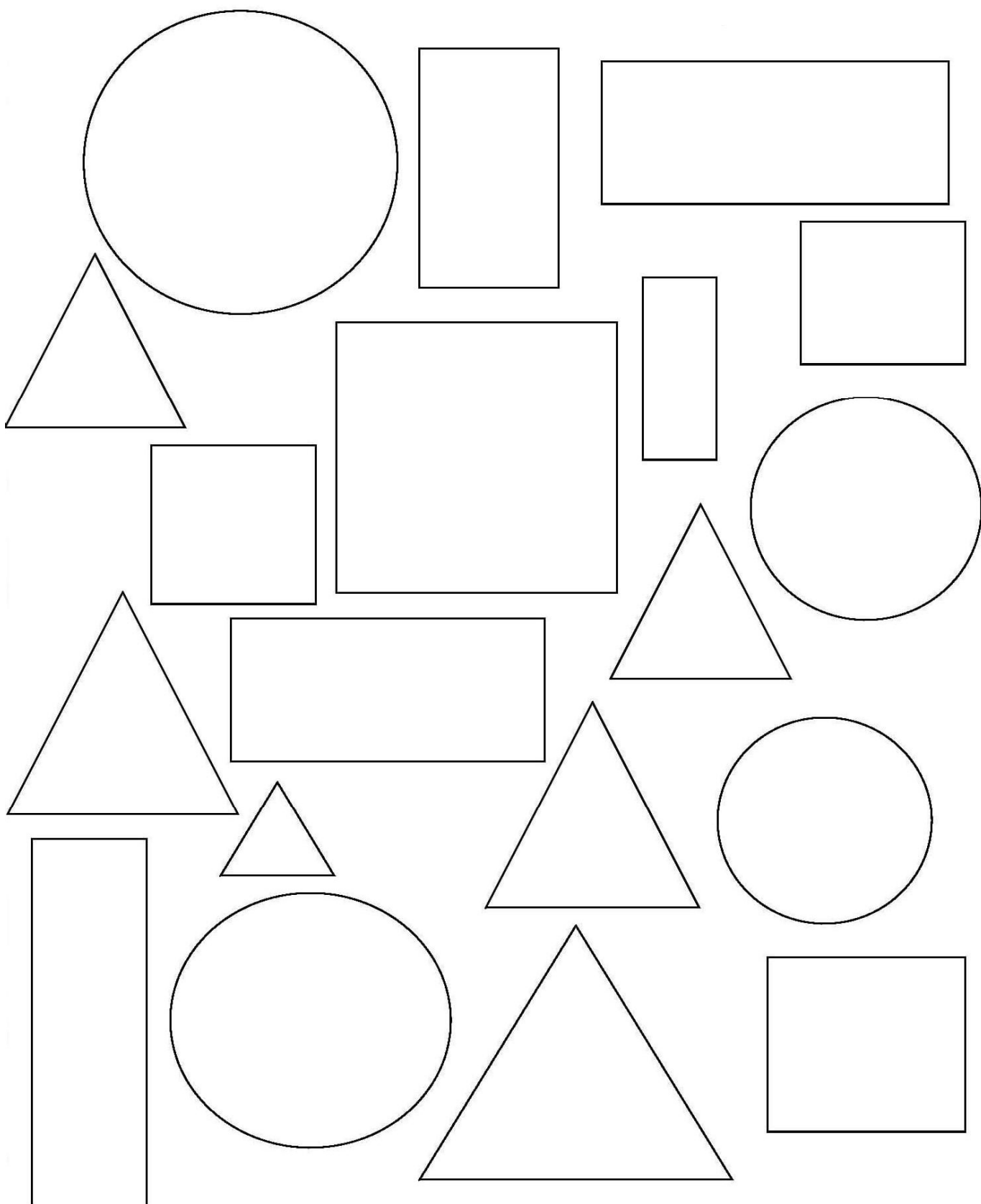
**ATIVIDADE 2.**

**MONTAR AQUI SEU BONECO DE FORMAS GEOMÉTRICAS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PINTE RECORTE E MONTE SEU BONECO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.**






## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/07/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO DIA!	
HOJE VAMOS PINTAR COM TINTA UMA DAS PARTES DO CORPO! QUE LEGAL!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ CONTAGEM ORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b>  ✓ OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HOJE É QUINTA-FEIRA E PARA COMEÇAR NOSSO DIA ASSISTINDO O VÍDEO COM O CALENDÁRIO E DIA DA SEMANA.</li> <li>• VAMOS OBSERVAR PELA JANELA O TEMPO HOJE? ESTÁ FRIO OU CALOR? ESTÁ SOL, CHUVA OU NUBLADO?.</li> <li>• AGORA VAMOS OUVIR: “O PÉ, PÉ, PÉ - O REINO DAS CRIANÇAS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lyPDcjEV_A">https://www.youtube.com/watch?v=lyPDcjEV_A</a></li> <li>• O ADULTO DEVERÁ COLOCAR O VÍDEO E PEDIR</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PARA A CRIANÇA REPETIR OS GESTOS, MOVIMENTANDO TODO O CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOSTRE PARA A CRIANÇA O TAMANHO DE SEU PÉ COMPARANDO AO PÉ DO ADULTO E REALIZE COM ELA A CONTAGEM ORAL DOS DEDINHOS.</li><li>• EM SEGUIDA, PEGUE A FOLHA IMPRESSA DA ATIVIDADE 3 E PASSE TINTA EM UM DOS PEZINHOS DA CRIANÇA, DEPOIS CARIMBE NA FOLHA DE ATIVIDADE. CASO NÃO TENHA TINTA, CIRCULE COM CANETINHA UM DOS PÉS DA CRIANÇA. O ADULTO TAMBÉM DEVERÁ FAZER O MESMO COM UM DE SEUS PÉS.</li><li>• DEPOIS DE A ATIVIDADE ESTAR PRONTA MOSTRE A DIFERENÇA DE TAMANHOS DOS PÉS PARA A CRIANÇA, EXPLICANDO A ELA QUE SEU PEZINHO TAMBÉM IRÁ CRESCER.</li><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>TODO MUNDO É DIFERENTE</b> – APRENDER É MÁGICO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA">https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA</a></li></ul> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	CARIMBO COM TINTA OU CONTORNO DOS PÉS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:**

**DATA: 29/07/2021**

**ATIVIDADE 3.**

**CARIMBO DOS PÉS**

**(CARIMBAR O PÉ DA CRIANÇA E DO ADULTO)**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


DATA:30/07/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! VAMOS BRINCAR MUITO HOJE? OBA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.  ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇA DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b>  ✓ EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉU, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.  <b>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b>  ✓ MANIPULAR E EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.
<b>COMO VAMOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E CHEGOU NOSSO ÚLTIMO DIA DE AULA, VAMOS</li></ul>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ASSISTIR AO VÍDEO COM O CALENDÁRIO E DESCOBRIR QUAL É O DIA DA SEMANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E O TEMPO HOJE COMO ESTÁ? VÁ ATÉ SEU QUINTAL E TIRE UMA FOTO DO TEMPO E ENVIE PARA A PROFESSORA SERÁ QUE ESTÁ SOL, CHUVA, NUBLADO?</li> <li>• AGORA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “FAZ DE CONTA”.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGKnpf7uB54">https://www.youtube.com/watch?v=dGKnpf7uB54</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA.</li> <li>• DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR FANTASIAS, BRINQUEDOS, OBJETOS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, CHAPÉU, ÓCULOS, BOLSAS, SUCATAS, ETC.</li> <li>• A CRIANÇA IRÁ BRINCAR COM O MUNDO DE FAZ DE CONTA.</li> <li>• TODA A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR TAMBÉM.</li> <li>• ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE.</li> <li>• DIVIRTAM-SE!</li> <li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>QUEM SOU EU?</b> – ANA MARIA MACHADO.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-2V5WjJd4FA">https://www.youtube.com/watch?v=-2V5WjJd4FA</a></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>